

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА **организации игровой деятельности детей**

Возрастная группа: комбинированная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (6-7 лет)

Тема игровой деятельности:

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП с использованием ИКТ в комбинированной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (6-7 лет) «Количество и счёт. Счёт в пределах 10»

Воспитатель: Серебряк О.П.

Образовательная область «Познание».

Интеграция с другими образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Цель: Воспитывать у детей интерес к математике, продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению делать выводы.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о последовательности дней недели;
- продолжать учить детей счёту в пределах 10;
- продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Развивающие:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- развивать логическое мышление;
- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать усидчивость, умение слушать;
- формировать интерес к физическим упражнениям.

Планируемый результат: проявляет активный интерес к занятию; точно отвечает на вопросы; правильно и аккуратно выполняет задания; чётко определяет содержание своей работы; называют последовательно дни недели; составляют простые арифметические задачи; различают и называют геометрические фигуры; ориентируются на плоскости.

Материалы и оборудование: слайд-презентация, ноутбук, проектор, экран, листы бумаги в клетку, раздаточный материал, карандаши, лист бумаги квадратной формы, картинки героев изумрудного города.

Этапы	Содержание деятельности педагога	Содержание детской деятельности	Материалы	Конечный результат Продукт деятельности
1.Организационный момент.	Обращает внимание детей на гостей и предлагает их поприветствовать Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте подарим гостям свои улыбки и поприветствуем их.	Дети приветствуют гостей. Дети сидят на стульчиках.		Собрать внимание детей.
2.Мотивационно-побудительный.	Воспитатель: - Ребята, сегодня, для вас принесли посылку. А на посылке сверху лежало письмо. Кто его написал и от кого посылка я не знаю, а вам интересно? Давайте вместе разгадаем от кого письмо. Ветер сильный, ураган превратил вокруг всё в хлам. Домик он унёс с собой к ведьме страшной, очень злой. Двое в домике летели –	Внимательно слушают. Сидят на стульчиках. Дети отвечают: - «Пёс Тотошка и Элли»	Экран, слайд-презентация	Мотивация на деятельность. Проявили интерес. Отгадали загадку.

	пёс ТОТОШКА вместе с ЭЛЛИ. Он умел пугать ворон, в нём соломы был – вагон. Пугало был неуклюж и умом своим не дюж. Тот соломенный верзила, называл себя... СТРАШИЛА. Собран был он из металла, сердца в нём не доставало. Но любил вокруг всех-всех тот ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК. Царь зверей труслив был очень, всех боялся. Между прочим, он мечтал стать зверем храбрым, помогать несчастным, слабым. А пока боится всех тот большой ТРУСЛИВЫЙ ЛЕВ. Воспитатель: Ребята, так от	Дети отвечают: - «Страшила» Слушают воспитателя, сидят на стульчиках. Дети отвечают: «Железный дровосек» Дети ответили: - «Трусливый лев» Дети ответили: - «От	Слайд - презентация	Внимательно слушают. Отгадали загадку. Отгадали загадку. Отгадали загадку.
--	--	--	----------------------------	---

	кого эта посылка? Воспитатель: Хотите узнать, что они прислал в посылке? Воспитатель: Ребята, тут для нас подарок, большая картина, но она закрыта от нас маленькими листочками, на которых написаны задания, их нужно выполнить и тогда перед нами откроется эта картина. Воспитатель: - Ну, что, ребята приступим к выполнению заданий? Тогда вперед.	героев изумрудного города» Дети ответили: - «Да!» Дети ответили: - «Да!»	Слайд презентация.	Проявили интерес. Дети проявили интерес и согласились на выполнение заданий.
--	---	---	---------------------------	--

3.Организационно-поисковый.	Воспитатель: Задание №1. Оно называется «Дни недели» 1. Вы первый день после выходных пришли в детский сад, как называется этот день недели? 2. Сколько дней в неделю мы будем ходить в детский сад? 3. Как называются выходные дни? 6. Сколько всего дней в неделе? 4. Назовите дни недели, которые идут после среды? Воспитатель: Молодцы ребята! Мы справились с 1 заданием. Воспитатель:- Посмотрите, у нас открылся кусочек	Дети ответили: - «Понедельник» Дети отвечают: - «5 дней» Дети отвечают: - «Суббота, воскресенье» Дети отвечают: - «7 дней» Дети отвечают: - «Четверг, пятница, суббота, воскресенье»	Слайд презентация	Уверенно отвечают на вопросы. Правильно отвечают на поставленные вопросы.
------------------------------------	---	---	--------------------------	---

	картины. А теперь давайте посмотрим следующее задание! Задание №2. «Решите задачку». Воспитатель: - Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача?. (Условие, Вопрос, Решение, Ответ) Элли с Тотошкой шли по дорожке в Изумрудный город, к великому Волшебнику Гудвину. По дороге к ним присоединились Страшила, Дровосек и Лев, сколько всего гостей пришло к Волшебнику? Запишите задачу на доске. Воспитатель: Вот ещё одна задачка: «У Страшилы было 9 конфет, четырьмя конфетками он угостил	Сидят за столами, внимательно слушают. Дети:-« Условие, Вопрос, Решение, Ответ» Решают задачу и выкладывают решение с помощью математического набора. Дети отвечают: - «$2+3=5$» Решают задачу и выкладывают решение с помощью математического набора. Дети отвечают: - «$9-4=5$»	На каждого ребёнка лист бумаги в клетку и карандаш. Смотрят на экран, сравнивают ответ. Раздаточный материал.	Правильно составили. Уверенно составили.
--	--	---	--	--

	друзей. Сколько конфет у Страшилы осталось? Воспитатель: Правильно. Вот ещё один кусочек картины показался. «Математическая физкультминутка» Задание № 3. «Больше, меньше или равно». Работа с раздаточным материалом и карточками. Воспитатель: Перед вами карточки с цифрами, поставьте соответствующие знаки. Дети выполняют задания. 4....3; 5....6; 8....7; 9....3; 2...0; 7...7. Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы и с этим заданием справились. Ещё один листочек слетел с картин, но пока ещё не понятно, что нарисовано на картине.	Расставляют знаки. Дети отвечают: - «$4 > 3$, $5 < 6$, $8 > 7$, $9 > 3$, $2 > 0$, $7 = 7$»	Сравнивают свои ответы с ответами на экране. Правильность своих ответов проверяли с ответами на слайдах.	Выполнили задание. Правильно ответили на все вопросы.
--	--	---	--	---

	Задание № 4. «Найди лишнюю геометрическую фигуру». Воспитатель: Ребята, следующее задание. Перед вами ряд геометрических фигур. 1. Назовите фигуры. 2. Какая из них лишняя? 3. Почему? 4. Какая из геометрических фигур самая большая? 5. А какая самая маленькая? Воспитатель: Молодцы,	Дети отвечают: - «квадрат, треугольник, круг, куб, Ромб» Дети отвечают: - «Куб» Дети отвечают: - «потому, что все фигуры плоские, а куб объёмная геометрическая фигура» Дети отвечают: - «Треугольник» Дети отвечают: - «Ромб»		Внимательно следили за движущимися объектами.
--	--	---	--	--

	ребята и геометрические фигуры вы тоже знаете. Следующий листок слетел с картины. Воспитатель: - Прежде чем мы приступим к следующему заданию нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм? Воспитатель: - Давайте проведём небольшую гимнастику, которая называется «На лужке» Задание №5. «Назови соседа» Воспитатель: Ребятки, назовите: соседа цифры 5 соседа цифры 8 соседа цифры 7	Внимательно смотрят на экран. Дети отвечают: - «Гимнастика» Дети сидят на стульчиках. Выполняют зрительную гимнастику. Дети отвечают: - «4и6» Дети отвечают: - «7и9» Дети отвечают: - «6 и8» Дети отвечают: - «осень, весна» Дети отвечают: - «весна, осень»		Внимательно слушают. Правильно отвечают на вопросы по заданию.
--	--	--	--	---

	соседей зимы соседей лета Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Очередной листочек слетел с картины. Нам осталось выполнить последнее задание. Задание № 6. «Кто, где на рисунке». Воспитатель: Ребята, ваша задача расставить сказочных героев на листе бумаги. Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы легко справились. Ребята, посмотрите, вот и	Дети расставляют в соответствии с заданием. (Элли в левом верхнем углу, Страшила в правом верхнем углу, Дровосек в нижнем левом углу, Лев в правом нижнем углу, Тотошка в центре рисунка). Дети отвечают: - «На картине изображен Изумрудный город»	Лист бумаги квадратной формы, герои изумрудного города.	Выполнили задание.
--	---	--	--	---------------------------

	последний листок с нашей картины упал и что же изображено на картине? Воспитатель: Правильно, ребята. Вы справились со всеми заданиями. Рефлексия: Ну что, ребята вам понравилось занятие? А, что больше всего понравилось? Чему научились? Что узнали нового?	Дети отвечают: - «Да!» Дети отвечают на поставленные вопросы.		
--	---	---	--	--

