

ФЭМП «Количество и счет. Счет в пределах 10»

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Количество и счет. Счет в пределах 10»

Цель: Воспитывать у детей любовь и интерес к математике, продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению делать выводы.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о последовательности дней недели.

Продолжать учить детей счету в пределах 10.

Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Развивающие:

Создать условия для развития логического мышления.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к занятиям математикой.

Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Методические приёмы:

Игровые (использование сюрпризных моментов).

Наглядные (использование демонстрационного и раздаточного материала).

Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребятки, к нам на занятие пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их. На занятии постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы.

Воспитатель: - Ребята, сегодня, для вас принесли посылку. А на посылке сверху лежало письмо. Кто его написал и от кого посылка я не знаю, а вам интересно? Давайте вместе разгадаем от кого письмо.

Ветер сильный, ураган
превратил вокруг всё в хлам.
Домик он унёс с собой
к ведьме страшной, очень злой.
Двое в домике летели –
пёс ТОТОШКА вместе с ЭЛЛИ.

Он умел пугать ворон,
в нём соломы был – вагон.
Пугало был неуклюж
и умом своим не дуж.
Тот соломенный верзила,
называл себя... СТРАШИЛА.

Собран был он из металла,
сердца в нём не доставало.
Но любил вокруг всех-всех
тот ЖЕЛЕЗНЫЙ ДРОВОСЕК.

Царь зверей труслив был очень,
всех боялся. Между прочим,
он мечтал стать зверем храбрым,
помогать несчастным, слабым.
А пока боится всех
тот большой ТРУСЛИВЫЙ ЛЕВ.

Воспитатель: Ребята, так от кого эта посылка?

Дети: От героев изумрудного города.

Воспитатель: Хотите узнать, что они прислал в посылке?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, тут для нас подарок, большая картина, но она закрыта от нас маленькими листочками, на которых написаны задания, их нужно выполнить и тогда перед нами откроется эта картина.

Воспитатель: - Ну, что, ребята приступим к выполнению заданий? Тогда вперёд.

Задание №1.

Оно называется «Дни недели»

1. Вы первый день после выходных пришли в детский сад, как называется этот день недели? (понедельник) Ответ сравни на экране.

4. Сколько дней в неделю мы будем ходить в детский сад? (5 дней) Ответ сравни на экране.

5. Как называются выходные дни? (суббота и воскресенье) Ответ сравни на экране.

6. Сколько всего дней в неделе? (7 дней) Ответ сравни на экране.

7. Назовите дни недели, которые идут после среды? (четверг, пятница, суббота, воскресенье) Ответ сравни на экране.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы справились с 1 заданием.

Посмотрите, у нас открылся кусочек картины.

А теперь давайте посмотрим следующее задание!

Задание №2. «Решите задачу».

Воспитатель: - Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача?. (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

Элли с Тотошкой шли по дорожке в Изумрудный город, к великому Волшебнику Гудвину. По дороге к ним присоединились Страшила, Дровосек и Лев, сколько всего гостей пришло к Волшебнику? Выложите решение задачи у себя на листочках.

Дети: $2+3=5$

Смотрим на экран на правильность составления решения и ответ.

Воспитатель: Вот ещё одна задачка: «У Страшилы было 9 конфет, четырьмя конфетками он угостил друзей. Сколько конфет у Страшилы осталось? Выложите пожалуйста решение задачи у себя на листочках.

Дети: $9-4=5$ конфет

Смотрим на экран на правильность составления решения и ответ.

Воспитатель: Правильно, ребята. Вот ещё один кусочек картины показался.

Воспитатель: «Математическая физкультминутка»

Задание № 3. «Больше, меньше или равно». Работа с раздаточным материалом и карточками.

Воспитатель: Перед вами карточки с цифрами, поставьте соответствующие знаки. Дети выполняют задания. Затем смотрим на экран. Проверяем свои ответы.

4....3; 5....6; 8....7; 9....3; 2...0; 7...7.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы и с этим заданием справились. Ещё один листочек слетел с картин, но пока ещё не понятно, что нарисовано на картине.

Задание № 4. «Найди лишнюю геометрическую фигуру».

Воспитатель: Ребята, следующее задание. Перед вами ряд геометрических фигур.

1. Назовите фигуры. (квадрат, треугольник, круг, куб, Ромб) На экране

2. Какая из них лишняя? (куб) На экране

3. Почему? (потому, что все фигуры плоские, а куб объёмная геометрическая фигура) На экране

4. Какая из геометрических фигур самая большая? На экране

5. А какая самая маленькая? На экране

Воспитатель: Молодцы, ребята! И геометрические фигуры вы тоже знаете. Следующий листок слетел с картины.

Прежде чем мы приступим к следующему заданию, проведем зрительную гимнастику. Смотрим на экран, следим глазками за движущимися объектами.

Зрительная гимнастика «На лужке»

Воспитатель: А теперь приступим к следующему заданию.

Задание №5. «Назови соседа»

Воспитатель: Ребятки, назовите соседа цифры 5 (4 и 6), соседа цифры 8 (7 и 9), соседа цифры 7 (6 и 8), правильно, а соседей зимы (осень, весна), соседей лета (весна, осень). Работа на экране по слайдам.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. Очередной листочек слетел с картины.

Нам осталось выполнить последнее задание.

Задание № 6. «Кто, где на рисунке».

Воспитатель: Ребятки, перед вами на столах квадратные листы бумаги. Ваша задача внимательно слушать и расставлять на листе бумаги героев изумрудного города.

(Элли в левом верхнем углу, Страшила в правом верхнем углу, Дровосек в нижнем левом углу, Лев в правом нижнем углу, Тотошка в центре рисунка).

Сравниваем ответы с экраном.

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы легко справились. Ребята, посмотрите, вот и последний листок с нашей картины упал и что же изображено на картине?

Дети: На картине изображен Изумрудный город.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Вы справились со всеми заданиями.

Рефлексия: Ну что ребята вам понравилось сегодняшнее наша занятие? А что больше всего понравилось? Чему научились? Что узнали нового?