

# Сценарий педагогического занятия с детьми.

## «Домашние животные»

Разработал: воспитатель Серебряк О.П.

Группа: Средняя

Количество детей: **18**

Дата проведения занятия:

Тема: «Домашние животные»

Возрастная группа: Средняя группа

Форма НОД: Интегрированное

**Форма организации:** фронтальная (совместный групповой сбор и общение с детьми), индивидуальная (помощь тем ребятам, кто затрудняется) и самостоятельная деятельность детей по показу и объяснению воспитателя.

**Учебно-методический комплект:** Инновационная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

**Цель:** формировать представления детей об окружающем мире, о домашних животных.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная

**Методы и приемы:**

- наглядные: наблюдение, рассматривание иллюстраций фермы, знакомство с персонажами (бабушка и дед);
- словесные: рассказ воспитателя, описание фермы, животных, диалог с детьми, вопросы-ответы, объяснение последовательности действий в игре, небольшая беседа с детьми о том, что делали и кому помогли, указания и пояснения в воспитательном процессе, подведение итога.
- практические: мотивация-помочь бабушке и дедушке сделать животных.

**Материалы и оборудование:**

- зрительный ряд: картинка с изображением пустого двора, двора с животными, кукла-бабушка, кукла-дедушка.
- раздаточный материал: капсулы от киндер-сюрприза, пластилин, цветной картон, готовые фигуры овец, вата, клей, кисти, салфетки, баночки для клея, ватман, карточки с заданием.
- **Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Зимовье», беседа о домашних животных и их детёнышей, дидактическая игра «Кто, где живёт?».

**Образовательные задачи:**

- Обогащать словарный запас детей с помощью диалога;
- Формировать представления о домашних животных и заботливом к ним отношении;
- Формировать умение называть домашних животных и их детёнышей;
- Закреплять знания детей о том, где живут домашние животные (хлев, сарай, ферма и т.д.);

**Развивающие задачи:**

- Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук;
- Развивать мыслительные операции;
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность и логическое мышление;
- Развивать творческие способности, интерес и желание лепить из пластилина;
- Развивать техническое умение – умело пользоваться ножницами, клеем.
- Развитие конструктивных способностей.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие, желание помогать в трудной ситуации;
- Воспитывать уважительное отношение интерес к игре, трудолюбие, аккуратность, умение слушать воспитателя и друг друга;
- Воспитывать умение работать самостоятельно и в парах; формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
- Воспитывать познавательный интерес при работе с аппликацией, пластилином

- Воспитывать интерес к окружающему миру;
- Создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и сплочённости детского коллектива.

**Планируемые результаты:** закрепление знаний детей по данной теме; развитие творческого мышления дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, высказывать свое мнение; расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, Содержание организованной образовательной деятельности:

### Организационный этап. Деловой круг

Встаньте дети в круг.

Приветствие:

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может — сто, а может — двести,

Хорошо, когда мы вместе.

Все на месте?

Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Воспитатель:- Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Активно отвечают на вопросы воспитателя. Сосредотачивают внимание.

Воспитатель:- А на чем можно путешествовать?

Дети: Активно отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель:- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поезде.

А поедем мы с вами в деревню, где нас встретит бабушка и дед.

Воспитатель:- Что нам понадобится, что бы сесть в поезд?

Дети: Активно отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель:- Давайте возьмем свои билеты, и тронемся в путь.

- Чух- чух- чух- чух (проезжаем круг, и садимся за столы, цвет билета соответствует цвету стула)

Воспитатель:- Вот мы и приехали, давайте поздороваемся с бабушкой и дедом.

Дети: Активно здороваются.

Бабушка и дед: Здравствуйте ребятки! Мы очень рады вас видеть.

Многие люди живут в городе, а мы с дедом живем в деревне. Мы очень любим свой дом. И хотим, чтобы в нашем дворе было много животных, за которыми мы стали бы ухаживать.

Бабушка:- Ребята, а как называют таких животных?

Дети: Отвечают на вопросы, выстраивают полный ответ.

Бабушка:- Правильно, молодцы.

Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а мы за ними будем ухаживать: кормить, поить, убирать за ними, строить им жилища. Вот недавно мы с дедом построили новый двор, но что в нем не так?

Дети: Активно отвечают на вопросы воспитателя. Сосредотачивают внимание.- Ответы детей.

Бабушка:- Правильно, в нем пока нет животных, хотим мы вас ребята попросить помочь нам, заселить двор животными.

Воспитатель:- Ну что ребята, поможем бабушке и деду?

Дети: Активно отвечают. Соглашаются.

Воспитатель:- Но сначала давайте отгадаем загадки, которые нам приготовили дед и бабушка, а они послушают и на нас посмотрят.

Отгадывание загадок.

1. Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце

Дети: Отгадывают загадку, называют ответ.

2. Ходят модницы за речкой –

Кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

Бабушка носочки вяжет.

Дети: Отгадывают загадку, называют ответ.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Но что- то мы с вами засиделись, пора бы нам размяться.

Ведь в здоровом теле – здоровый дух.

Физкультминутка «Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (Шагаем)

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (Круговые вращения шей)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)

Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками)

Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед)

Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись)

И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (Присели)

Воспитатель:- Молодцы.

Воспитатель:- Ребята, ну а теперь давайте поможем бабушке и деду заселить их новый двор животными.

**Основной этап. Работа в центрах:**

## **Центр ИЗО**

Лепка

Воспитатель:- Ребята, вы будете делать поросенка.

(Инструкция, объяснение)

Аппликация

Воспитатель:- Ваша группа будет делать овечку.

(Инструкция, объяснение)

## **Центр мелкой моторики.**

Пальчиковая игра «Крупа для петушка и курочек»

Воспитатель: Ребята, чем можно покормить куриц и петушка? (Ответы) Посмотрите, в крупе для домашних птиц много бобов, они же могут поперхнуться ею. Поэтому даю вам задание: почистить крупу, выбрать все бобы из крупы.

## **Центр развития речи**

Задание «Найди детёнышей»

Задание «Найди домашних животных»

Задание «Рассели домашних и диких животных»

Задание «Кто что ест?»

Воспитатель: Наблюдает за детьми во время выполнения заданий и по необходимости оказывает им помощь в выполнении заданий

Воспитатель:- Молодцы ребята, давайте покажем свои работы бабушке и деду.

Воспитатель:- Мы отлично потрудились, пора возвращаться обратно в группу.

По сигналу воспитателя, дети собираются в круг.

Воспитатель:- Скажем, до свидания бабушке и деду, и отправляемся на поезде обратно.

-Чух- чух – чух.

Заключительный этап. Рефлексия.

По сигналу воспитателя дети собираются на рефлексивный круг.

Воспитатель:- Ребята, куда мы сегодня ездили?

Воспитатель: Ребята вы проделали очень большую работу. Расскажите, кто в каких центрах успел поработать? Какие задания выполнили? Какое задание было интереснее всего? Всё ли получилось? Были ли трудности? Со всеми задания справились сами? В какой центр хотелось бы вернуться ещё?

Дети: Передают свои впечатления о процессе и результатах совместной и индивидуальной деятельности.

Ребята вы большие молодцы Вы помогли бабушке и деду заселить скотный двор.