

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
"Звездочка"
комбинированного вида**

Игровое пособие – макет по правилам дорожного движения «Микрорайон детского сада»

Воспитатель: Серебряк Ольга Павловна

**Качканар
2023г**

Игровое пособие – макет по правилам дорожного движения «Микрорайон детского сада»

Игровой макет «Микрорайон детского сада», предназначен для непосредственной образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей. Данное пособие можно использовать при интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие».

Цели и задачи методической разработки

Цель:

- формирование основ безопасного поведения детей на дороге;
- формирование у детей знаний о микрорайоне детского сада и умение ориентироваться на местности.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для сознательного изучения детьми ПДД.
- расширять знания о правилах безопасного поведения детей на улице и на макете.
- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, дорожными знаками.

Развивающие:

Учить детей использовать полученные знания в различных игровых ситуациях.

Развивать у детей память, мышление, воображение.

Обогащать и расширять словарный запас, способствовать развитию связной речи.

Способствовать расширению детского кругозора.

Воспитательные:

Способствовать формированию у детей привычки правильного поведения на дороге.

Создать условия для развития коммуникативных навыков воспитанников.

Способствовать развитию навыков взаимодействия детей со сверстниками.

Активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД и использованию макета.

Возможные варианты использования макета для изучения правил дорожного движения

Дидактическая игра «Найди свой дом».

Цель: сформировать у детей знания о своем микрорайоне, о месте своего дома в нем, о зданиях, имеющих в данном районе города Качканар. Развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких. Закрепляем домашний адрес.

Ход игры: С детьми смотрим на макет и проводим беседу. Воспитатель задает вопросы. Например: С какой стороны от садика, находится твой дом? Какой номер дома? Название улицы? Что находится рядом с домом? и т.д. Необходимо найти свой дом на макете и аргументировать ответ.

Дидактическая игра «Родные улицы».

Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города.

Ход: Воспитатель задает детям вопросы, за каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

- Что такое улица?(Мощёная дорога внутри населённого пункта (не во всех), один из основных элементов городской инфраструктуры, имеющая, как правило, индивидуальное название)
- Назовите части улицы (тротуар, перекресток).
- Кто такие пешеходы?(Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или вело пешеходной дорожке)
- Как надо переходить улицу?(Спокойно, шагом, не перебегать ее. Прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево и убедиться, что улица свободна – нет транспорта, затем, дойдя до середины улицы, остановиться и посмотреть направо, нет ли машин. Только после этого можно переходить на другую сторону)
- В каком микрорайоне находится наш детский сад «Звёздочка»?
- Какие микрорайоны нашего города вы знаете?
- Что такое площадь? (Большое незастроенное место)
- Как называется площадь нашего города? (Троллейбусное кольцо)

Дидактическая игра « Опиши свой путь от дома до сада».

Цель: Учить детей называть номера домов и названия улиц ближайшего окружения. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правила дорожного движения. Развивать связную речь.

Ход: Ребята, мы живем в большом, красивом городе Качканар. На дорогах нашего города сложное дорожное движение, движется много легковых машин и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает.

-Как вы думаете? Почему?

(Потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов).

- Сегодня мы с вами будем говорить на эту тему.

- Ребята, сейчас вы ходите в детский сад, гуляете в сопровождении взрослых. Но совсем скоро вы подрастёте и пойдёте в школу и вам придется ходить одним. Вам надо быть очень внимательными, знать, где и как переходить дорогу, знать свой маршрут.

Воспитатель предлагает ребёнку рассказать о своем безопасном маршруте от дома до детского сада и показать свой предполагаемый маршрут на макете.

Дидактическая игра "Поставь дорожный знак"

Цель игры: Учить детей различать такие дорожные знаки как: «Дети», «Пешеходный переход»,; «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания». Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено, затем расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у остановки — «Место остановки автобуса», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Беседы

«Остановка пассажирского транспорта»

Цель. Расширять представления детей о пассажирском транспорте, о правилах поведения на остановке и в общественном транспорте.

«Опасные участки на пешеходной части улицы»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые предположительно могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и что нужно знать о мерах предосторожности.

«Зачем нужны дорожные знаки»

Цель. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить знаки, которые видел; познакомить с новыми знаками, которые дети не проговорили. Или, как вариант, рассказать по просьбе ребёнка о каком-либо дорожном знаке.

«Наблюдение за движением машин и работой водителя»

Цель. Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Познакомить с сигнализацией машин.

«Знай и выполняй ПДД»

Цель. Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по пешеходным переходам; транспорт ездит по проезжей части. Закрепить знания назначения сигналов светофора. спокойно, шагом, не перебегать ее. Прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево и убедиться, что улица свободна – нет транспорта, затем, дойдя до середины улицы, остановиться и посмотреть направо, нет ли машин. Только после этого можно переходить на другую сторону.

Использование макета в образовательных областях.

Макет радует детей как на непосредственно образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности. Игры посредством макета способствуют развитию интеллектуальных способностей, расширению кругозора, активизации словарного запаса детей. Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

Список литературы:

- Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
- 2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
- 3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2013
- Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду", 2013
- Н.Носов «Автомобиль» Москва: Детская литература, 1982





