

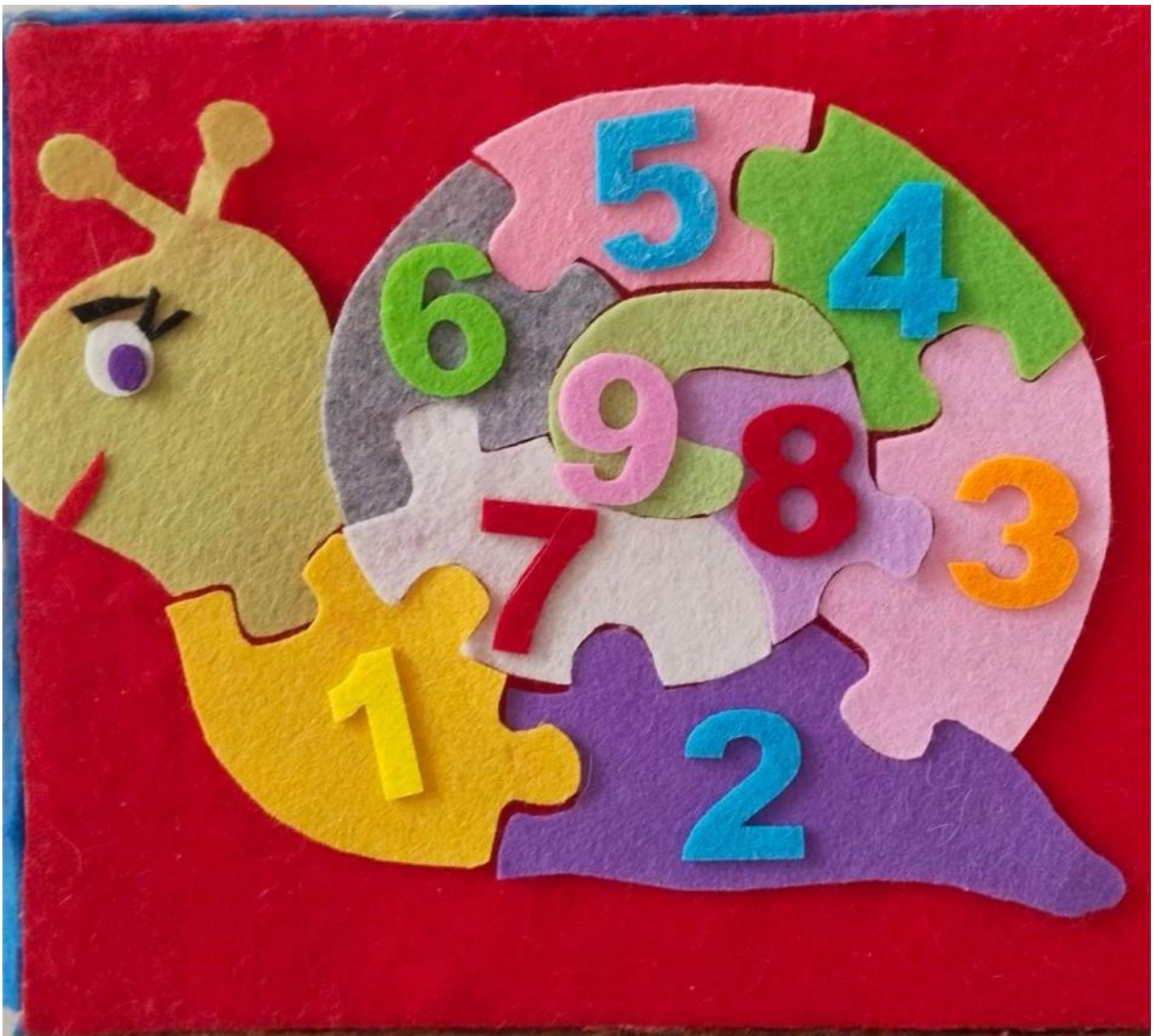
Дидактическое пособие Математический куб для дошкольников

Числовой пазл «Улитка»

Игра с элементами обучения счетной деятельности, развивает у детей логическое мышление, внимание.

Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 10, ориентировка на плоскости; развитие логического мышления, внимания, познавательной активности.

Игровые действия: ребенку необходимо правильно собрать улитку, разложив части пазла с цифрами по возрастанию, сосчитать.



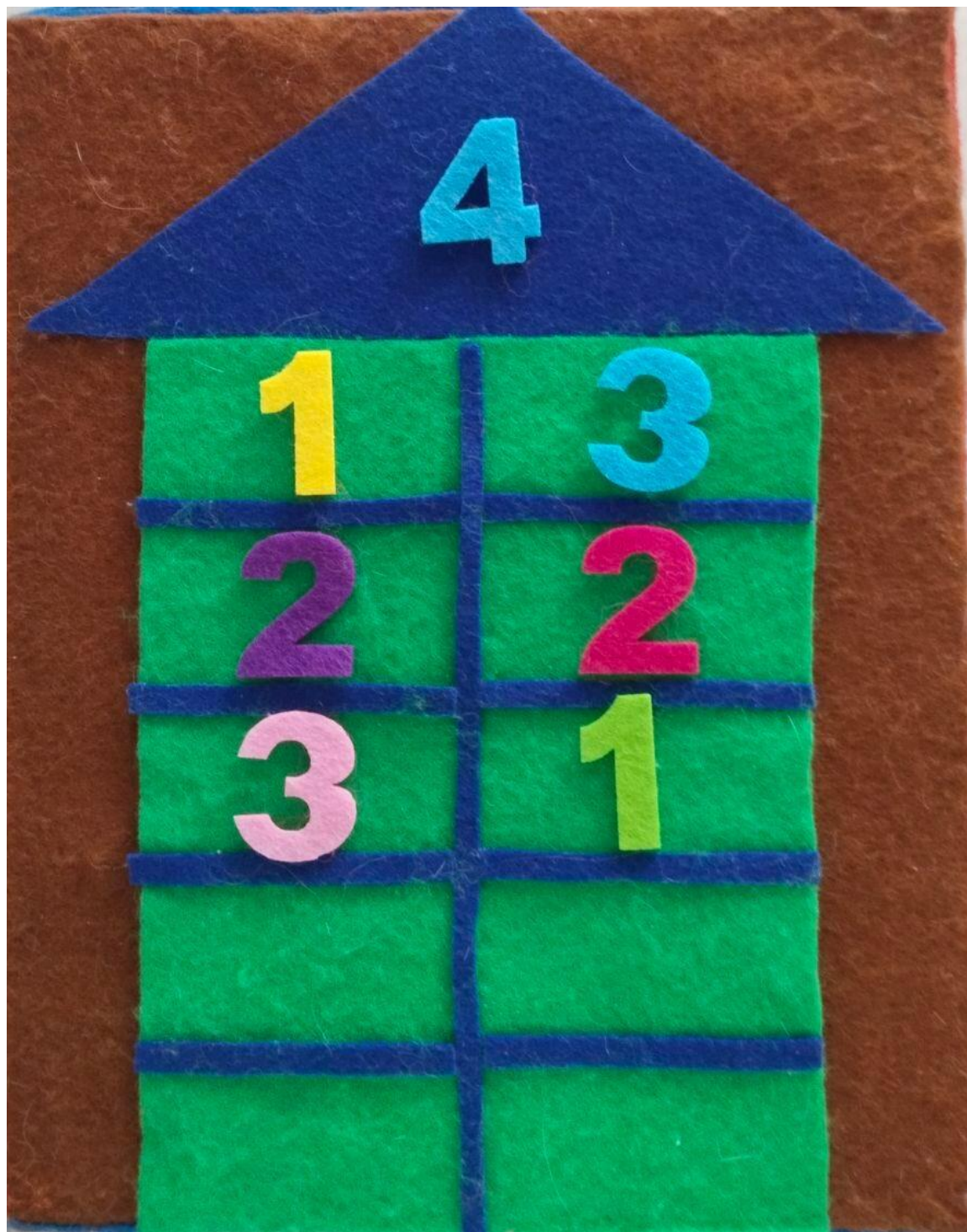
«Числовой домик»

Цель: содействие познавательному развитию воспитанников посредством освоения элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Игровые правила: подобрать цифры так, чтобы получилось в сумме указанное число на крыше домика.

Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку выбрать цифру и разместить её на крыше домика и проговорить, что это общее количество «жильцов». Ребёнок подбирает цифры, расселяет жильцов на этаже так, чтобы получить в сумме число, указанное на крыше домика.

Так же можно оставить одну цифру «жильца» на этаже, чтобы воспитанники подселили к нему другого для получения общего количества жильцов.



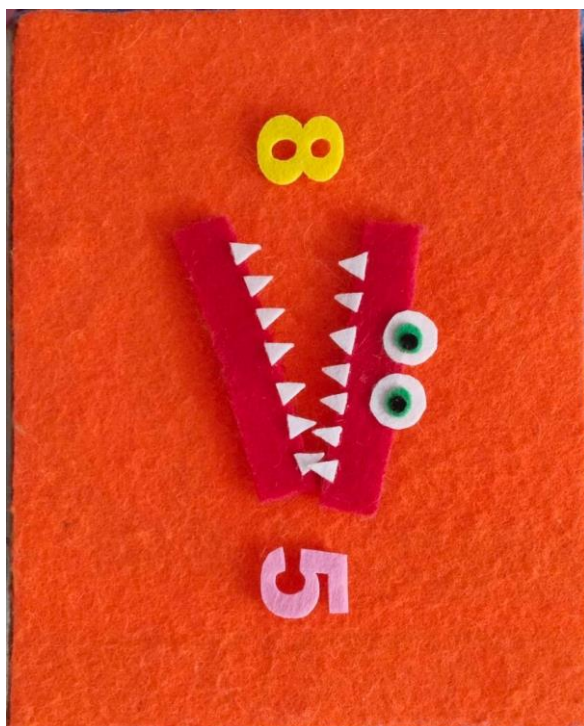
"Больше, меньше или равно"

Цель: дать представления о знаках «больше», «меньше», «равно»; упражнять детей пользоваться ими. Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно»

Ребёнок в индивидуальном порядке подбирает знаки «больше», «меньше», «равно», посчитав количество картинок на карточке.

Ход игры:

Воспитатель кладёт цифры по обе стороны от знака «ротик с зубками» и объясняет ребёнку. Там, где цифра больше с той стороны и открывается «ротик». За место цифр можно использовать, к примеру, камешки, каштаны или другой природный материал.

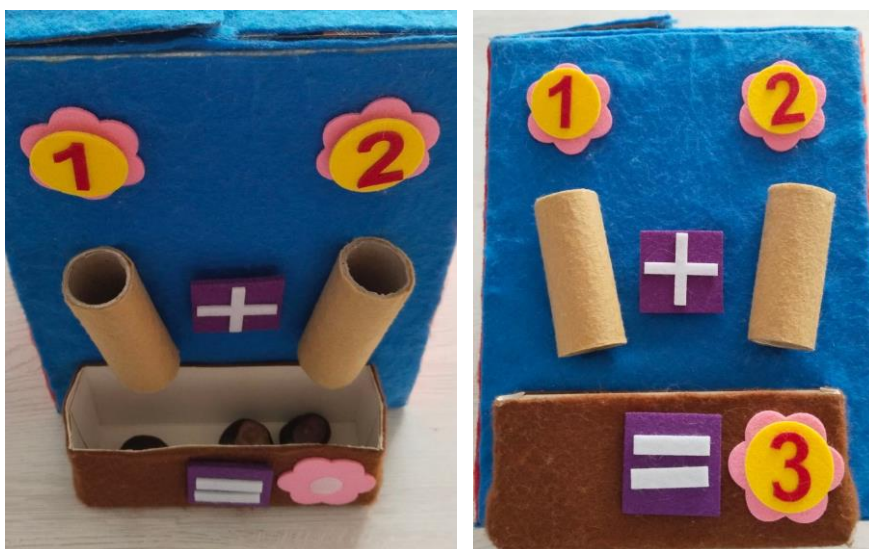


«Учусь считать»

Цель игры: закрепление навыков счета в пределах 10; решение примеров на сложение. Данные примеры по математике помогут закрепить вычислительные навыки первого десятка.

Для счета можно использовать разнообразный счетный материал (шишки, стеклярус, камешки, плоды каштана, конструктор и многое другое).

Воспитатель над каждой втулкой располагает на липучке определенную цифру. Ребёнок должен в соответствии с цифрой «Первое слагаемое» и «Второе слагаемое», отсчитать счетный материал отдельно в первую и во вторую втулку, а затем в коробочке сосчитать общее количество. Затем найти цифру, соответствующую количеству счетного материала и расположить напротив знака «равно»



«Математические пальчики»

Цель игры: развитие внимания, мелкой моторики, навыков счета, навыков составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание.

Арифметические задачи.

Ребенок сам или с помощью воспитателя составляет арифметическую задачу, расставляя цифры на каждой ладошке, а затем с помощью фетровых пальчиков вычисляет правильный ответ и располагает цифрой ниже ладошек.

Порядковый и обратный счёт. Ребёнку предлагается пересчитать пальчики на фетровых ладошках. Ребёнок считает пальчики на обеих руках, загибая их по одному. Считать можно по-разному, с лева направо и с право налево. Таким образом, показывая, что с какой бы стороны не начинать отсчёт, пальчиков всё равно будет десять. Для усложнения можно разложить ниже ладошек цифры по порядку.

Изучение цифр. Необходимо объяснить детям, что цифра обозначает количество чего-либо. Например, воспитатель показывает цифру 6, а ребёнок,

загибает соответствующее этой цифре количество пальцев на фетровой ладошке.

Определение «соседей» числа. Воспитатель показывает число, например 8 и спрашивает: «Какие «соседи» у числа 8?». Ребенок называет «соседей» числа 8, загибая соответствующие пальчики.

