

**КАРТОТЕКА ИГР НА РАЗВИТИЕ
ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Карточка 1

«Кто больше и быстрее нарисует кружочки»

Игровые задачи: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам прямые линии, изображать яблоко и ягоды вишни.

Материал: трафареты с прорезями кругов разной величины, фломастеры, листы бумаги.

Ход занятия: педагог предлагает рассмотреть трафареты, выделить большие и маленькие круги, показывает, как накладывать трафарет, как обводить. Можно предложить детям раскрасить круги, не снимая трафарета, закрашивание вести круговыми движениями, так, как рисуют клубочки ниток. Можно показать детям преобразование кругов в мячи путем деления круга двумя линиями, в яблочки, пририсовывая сверху палочку или в вишенки.

Карточка 2

«Бусы для мамы»

Игровые задачи: развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении.

Материал: коробочка с «бусинками», изображение с бусами.

Ход игры: перед ребенком ставится коробочка с «бусинками» и дается изображение с бусами того или иного цвета. Взрослый спрашивает:

- Какого цвета бусы изображены на картинке? – если ребенок затрудняется ответить, он сам называет цвета и просит:
- Подбери бусинки такого же цвета, что и на картинке.

Карточка 3

«Цветное мороженое»

Игровые задачи: закрепить умение подбирать шарики мороженого по цвету одежды в вазочки.

Материал: 4 пластмассовых шарика (красный, синий, желтый, зеленый, ваза «креманка», игрушки, с одеждой четырех основных цветов.

Ход игры: в глубокую тарелку положите 4 пластмассовых шарика (красный, синий, желтый, зеленый). Рядом поставьте вазу «креманку», а вокруг нее рассадите гостей – игрушки, на которых должна быть одежда четырех основных цветов.

Взрослый предлагает ребенку накормить гостей мороженым. Взрослый говорит: «Я мишка. Я хочу красного мороженого. На мне одежда красного цвета». Ребенок должен найти шарик «мороженого» такого же цвета, как одежда. Шарик нужного цвета ребенок кладет в вазочку для гостя.

Карточка 4

«Три квадрата».

Игровые задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».

Материал три квадрата разной величины, фланелеграф; у детей по 3 квадрата, фланелеграф.

Ход игры: дети, у меня есть 3 квадрата, вот такие (показывает). Этот самый большой, этот - поменьше, а этот самый маленький (показывает каждый из них). А теперь вы покажите самые большие квадраты (дети поднимают и показывают, положите. Теперь поднимите средние. Теперь - самые маленькие. Далее воспитатель предлагает детям построить из квадратов башни. Показывает, как это делается: помещает на фланелеграфе снизу-вверх сначала большой, потом средний, потом маленький квадрат. «Сделайте вы такую башню на своих фланелеграфах» - говорит воспитатель.

Карточка 5

"Лото"

Игровые задачи: освоение умений выделять различные формы.

Материалы: карточки с изображением геометрических фигур.

Ход игры: детям раздают карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребенок, на карточке которого имеется предъявленная фигура, берет ее и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала, с нарисованной. Дети говорят, в каком порядке расположены фигуры.

Карточка 6

«Цветные прищепки»

Игровые задачи: учить выбирать цвета по наглядному образцу.

Материалы: цветные прищепки 4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий, цветочки из картона (красного, желтого, зеленого, синего) цвета.

Ход игры: играют 2-4 ребенка. Воспитатель дает детям прищепки разного цвета и просит прикрепить прищепки одного цвета вокруг цветочка того же цвета.

Карточка 7

«Картина»

Игровые задачи: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание.

Материалы: большой лист бумаги для панно, крупные детали аппликации (солнце, полоса земли, дом, фигурка мальчика или девочки, дерево, птица), листы бумаги, те же элементы аппликации меньших размеров, подносы, клей, кисточки, клеенки, тряпки по количеству детей.

Ход игры: педагог говорит детям, что они будут делать красивую картину: он - на большом листе, закреплённом на доске, а они - маленькие на своих листах бумаги. Нужно только внимательно смотреть и делать все так, как делает педагог. Затем педагог раздает детям материал для аппликации. Сначала он наклеивает внизу полоску земли, наверху солнце и т. д. Педагог делает все медленно, фиксируя свои действия на каждом моменте и давая возможность детям выбрать каждый элемент и правильно расположить его на бумаге. В случае необходимости помогает ребенку определить место на листе бумаги (верх, низ).

По окончании педагог сравнивает детские работы со своей, обсуждая пространственное расположение предметов, хвалит их.

Затем кратко описывает содержание получившегося изображения, закрепляя пространственное расположение предметов: «Мальчик вышел на улицу. Посмотрел - внизу земля, наверху - небо. На небе солнце. Внизу, на земле, дом и дерево. Мальчик стоит около дома с одной стороны, а дерево - с другой стороны. На дереве сидит птица».

Карточка 8

«Разукрасим картинку», «Вот какие домики»

- выявление умений работать карандашом, кистью, краской.

Карточка 9

«Умелые ручки», «Цветочек»

- выявление умения наклеивания, выявление композиционных умений.

Карточка 10

«Что такое пластилин», «Палочки и шарики», «Прилиплялки», «Блинчики и пирожки»

- выявление умений работать с пластилином — скатывать, раскатывать, соединять, прищипывать, сплющивать.

Карточка 11

«Мозаика»

- выкладывание мозаики любой последовательности по замыслу ребёнка.

Карточка12

«Плоскостной конструктор»

- выкладывание изображения по замыслу.

Карточка13

«Снег идёт», «Зайчик», «Полосатый коврик», «Мы умеем рисовать»

- учить упражнять в использовании способа прикладывания кисти при рисовании красками, учить изображать предмет из нескольких частей, упражнять в рисовании прямых линий, развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка.

Карточка14

«Снег идёт», «Новогодняя Ёлочка»

- познакомить детей с новым видом аппликации – обрывная, продолжать учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, развивать восприятие цвета.

Карточка15

«Снежинка», «Грибочки», «Коврик для кошки», «Подарок»

- упражнять в изображении предмета приёмом «налепа», продолжать учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, учить расплющивать шар между ладонями, побуждать самостоятельно, выбирать содержание лепки.

Карточка16

«Счётные палочки»

- выкладывание изображений из счётных палочек по замыслу ребёнка.

Карточка17

«Раскраски»

- закрашивание изображения.

Карточка18

«Мякиш»

- сжимание мякиша двумя руками под счёт.

Карточка19

«Прищеплялки»

- прищипывание зажима или прищепки к основе.

Карточка20

«Узнай что нарисую»

- узнать нарисованный на доске или листе предмет.

Карточка21

«Цветы для мамы», «Мамин портрет», «Шапочка для куклы», «Весна»

- закреплять умение детей рисовать предметы округлой формы, продолжать учить приёмам закрашивания красками и карандашами, продолжать учить изображение восковым мелком по контуру, развивать композиционные умения, цветовое восприятие.

Карточка22

«Цветы в вазе», «Нарядное платье»

- упражнять в правильных приёмах наклеивания, упражнять составлении узора на развивать композиционные умения, цветовое восприятие, чувство ритма.

Карточка23

«Вазочка», «Цветочек для мамы»,

«Юбочка», «Весенняя веточка»

- упражнять в изображении предмета приёмом «налепа», продолжать учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, побуждать самостоятельно выбирать цвет пластилина.

Карточка24

«Весёлые застёжки»

- пристёгивание к пуговице

Карточка25

«Счётные палочки»

- выкладывание простых изображений по образцу.

Карточка26

«Лепим»

- выполнение движение с предметом (раскатывание, сплющивание).

Карточка27

«Разноцветная змейка»

- растягивание мочалки двумя руками под счёт.

Карточка28

«Рисуем ладошками»

- нанесение изображения при помощи отпечатка ладони, с последующим дополнением изображения.

Карточка29

«Осеннее дерево», «Яблоко», «Помидорки», «Кленовый лист»

- учить детей держать кисть, учить рисовать способом прикладывания ворса

кисти к бумаге, рисовать округлые формы, используя слитные линии.

Карточка30

«Фрукты», «Листопад»

- учить приёмам наклеивания – намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.

Карточка31

«Осенняя веточка», «Яблочко», «Морковка», «Листик»

- учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, познакомить с приёмом «налепа» кусочков пластилина на пластину.

Карточка32

«Золушка»

- перебирание крупных предметов по коробочкам.

Карточка33

«Рисуем пальчиками»

- нанесение изображения при помощи пальцев рук.

Карточка34

«Снеговик», «Неваляшка», «Кораблик»

- закреплять умение детей рисовать предметы округлой формы, продолжать учить приёмам закрашивания красками и карандашами.

Карточка35

«Снеговик», «Автобус»

Упражнять в составлении изображения из частей, правильно располагая их по величине, упражнять в аккуратном и правильном наклеивании.

Карточка36

«Снеговик», «Баю-бай, засыпай», «Неваляшка»

- продолжать учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, упражнять в лепке предметов из нескольких частей, соединять части, плотно прижимая, друг к другу, привлекать к обыгрыванию поделок.

Карточка37

«Чудесный мешочек»

- узнавание предмета на ощупь при участии обеих рук.

Карточка38

«Пальчиковая гимнастика»

- выполнение движений при участии пальцев рук.

Карточка39

«Золушка»

- перебирание крупных предметов по коробочкам.

Карточка40

«Прикрути»

- прикручивание гаек к винтикам.

Карточка41

«Бумагопластика»

- составление изображения при помощи обрывной аппликации.

Карточка42

«Платочки»

- складывание и скомкивание платочка двумя руками.

Карточка43

«Прикрути»

- прикручивание гаек к винтикам.

Карточка44

«Гусеница»

- учить лепить предмет из нескольких частей, соединять части, плотно прижимая их к другу.

Карточка45

«Светофор», «Кем быть»

- упражнять в правильных приёмах наклеивания, развивать умения, цветовое восприятие.

Карточка46

«Умные шнурочки»

- продевание шнурков в дырочки изображений при помощи пальцев рук.

Карточка47

«Флажки», «Угощение к чаю», «Жук», «Я умею лепить»

- упражнять в лепке предметов по образцу, прочно скреплять части; закреплять умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки; закреплять усвоенные ранее приёмы лепки; развивать творчество, воображение.