

Уголок приветствия "Здравствуйте, мы пришли!"

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Одним из принципов дошкольного образования, реализуемых в Стандарте, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Назовем это основополагающее положение ФГОС ДО. принципом индивидуализации дошкольного образования.

В соответствии с принципом среди задач, на решение которых направлен ФГОС ДО выделяются:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В нашей группе я решила сделать уголок индивидуализации «Здравствуйте, мы пришли!» Уголок разместила в раздевалке.

Я связала солнышки, вставила в них фотографии детей. На дверь подвешала пробковый планшет. На планшете закрепила канцелярские кнопки для пробковой доски, на которые воспитанники будут подвешивать солнышки.

Теперь каждое утро ребенок находит своё солнышко и располагает его на планшете и говорят «Здравствуйте!». Дети понимают свою ценность в группе и знают, что их ждут.

Уходя домой, детки не забывают снимать своё солнышко и класть на стол и говорить «До свидания!»

Вот такой уголок у нас получился.