

Дидактическая игра «Цветные резиночки»

Аннотация

Данная дидактическая игра направлена на развитие тонких движений пальцев рук, координации движений руки детей дошкольного возраста имеющие речевые нарушения.

Цель: развивать координацию тонких движений пальцев рук.

Задачи:

- развитие пространственной ориентации;
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- развитие ловкости, быстроты реакции;
- развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения, развитие психических процессов;
- стимуляция развития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Дидактический материал:

- резинки для волос разного цвета;
- карточки из картона с изображением руки;
- деревянные стержни на платформе;
- шарики.

Возможные варианты игры.

«Сортировка резинок по цвету»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, концентрировать внимание, способствовать развитию речи, закреплять знание детей о цвете и размере.

Ход игры:

Ребёнку предлагается рассортировать резиночки по цвету, нанизывая их на деревянные стержни.



«Украсть шарик»

Цель: Развитие мускулатуры пальцев рук, творческого воображения.

Ход игры:

Ребёнку предлагается маленький резиновый мячик, который он должен украсить резиночками. Воспитатель может задать определенный цвет или на свободный выбор ребёнка.



Игра «В парах»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, пространственное ориентирование, закреплять названия пальцев, игрой вызвать положительные эмоции.

Ход игры:

Двое детей садятся спинами друг к другу, один надевает резиночки, как на картинке, а потом устно объясняет второму, как они должны быть «надеты». Далее поворачиваются к друг другу и сверяют результат.



«Нарисуй и повтори»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, зрительное восприятие, пространственное расположение, терпение, усидчивость, творческие способности.

Ход игры:

Ребёнку предлагается «надеть» на свои пальцы резинки, а затем изобразить это расположение на карточке.



«Конструируй из резиночек»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческие способности, усидчивость.

Ход игры:

Предложить ребёнку, выложить буквы, цифры, геометрические фигуры, силуэты или изображения животных, растений.



«Умные колечки»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, внимание, пространственное ориентирование, способствовать развитию речи, закреплять знания детей о названиях пальцев, выполнять словесную инструкцию.

Ход игры:

Ребёнку предлагается надеть «резиночки» на пальцы в соответствии с определенной схемой.



«Что изменилось, чего не стало?»

Цель: развитие зрительного внимания, памяти.

Ход игры:

Детям предлагается ряд цветных резиночек. За несколько секунд ребенок должен зрительно запомнить порядок расположения резинок, затем ребенок отворачивается, в это время меняется расположение резинок, либо меняется их количество. Ребенок поворачивается и по памяти говорит, какие

изменения он видит. Количество резинок зависит от возраста и индивидуальных способностей ребенка.

