

## Дидактическая игра «Накорми поросёнка»

Цель: создать условия для развития у детей познавательного интереса через совместную игровую деятельность.

Развивающие задачи:

- развивать желание играть вместе с воспитателем в игры простого содержания;
- развивать мелкую моторику, сенсорные способности (восприятие цвета, величины, размера, формы) в процессе игровых действий;
- формировать умение действовать с предметами;
- развивать любознательность, инициативность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать желание заботиться о животных, покормить свинку.

Аннотация:

Дидактическая игра накорми поросёнка, предназначена для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Она способствует развитию мелкой моторики рук и развитию речи.

Описание игры.

Крышка пяточок откручивается, и ребёнок может кормить поросёнка фасолью, горохом, тыквенными семенами или разной длины нитью с бусинами (на усложнение). Откручивание и закручивание крышки, сбор и захват мелких предметов, способствует развитию координации рук и улучшает мелкую моторику пальцев.

В ходе игры, воспитатель может уточнить знания ребёнка о домашних животных. Спросить поросёнок это домашнее или дикое животное? Почему он так считает? Каких ещё домашних животных он знает. Ребёнок может показать части тела животного (мордочка, пяточок, глазки, ушки, тело, лапки, хвост). Рассказать, чем любит питаться (желудями), какие звуки издаёт? (хрюкает).

Воспитатель может рассказать, что диких свиней называют кабанами.

Закрепить знание о том, что мама свинья, папа кабан, а детёныши поросята, что один детёныш - это поросёнок. Воспитатель может попросить ребёнка вспомнить в каких сказках встречается поросёнок (сказка "Три поросёнка").

Данную игрушку можно использовать в сюжетно-ролевой игре "ферма", а так же в играх с конструктором. Дети могут построить загон для поросёнка.

Эта дидактическая игра в первую очередь направлена на развития мелкой моторики и тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами (бусинами, круглым горохом, фасолью) и всем, чем могут играть детки, развитие коммуникативных способностей, связной речи детей, умение и желания выражать свои мысли.





