

## 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов.

Содержание программ выполнено в полном объеме.

Оценка индивидуального развития осуществляется:

- при поступлении ребенка в учреждение (в течение двух месяцев)
- в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) – в целях определения динамики его развития;
- в случаях обращения родителей (законных представителей) ребенка.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

(Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО <https://66000941.есимп.пф/site/pub?id=47660>.)

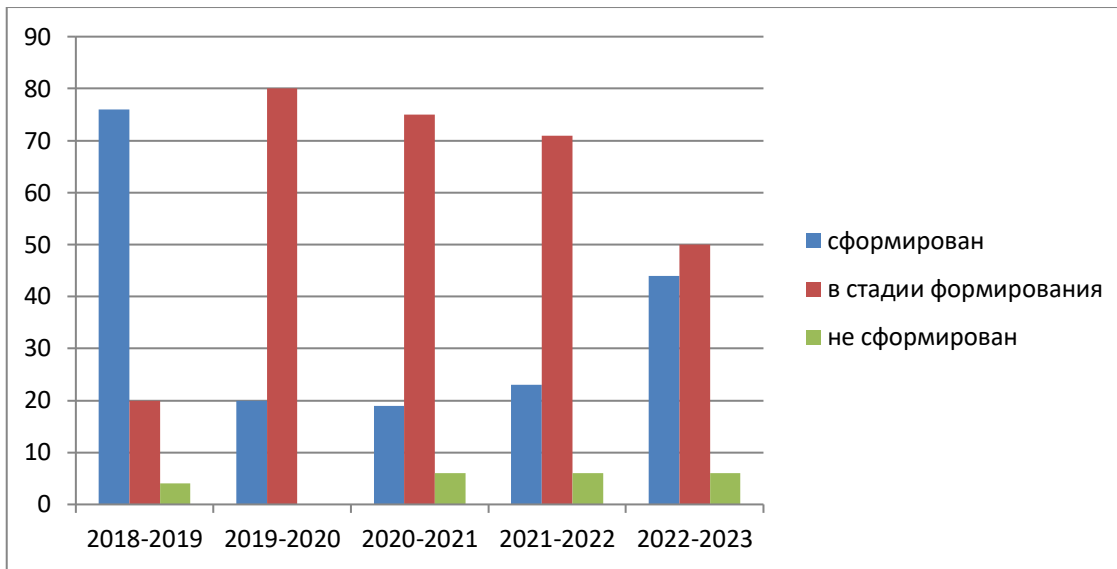
Результаты работы по программе образовательной деятельности фиксируются в картах наблюдения детского развития на каждого ребенка, которые представлены родителям через электронную почту. Итоги мониторинга, проводимые в начале и в конце года у воспитанников, выявили стабильные результаты освоения образовательных программ.

<https://66000941.есимп.пф/site/pub?id=48523>

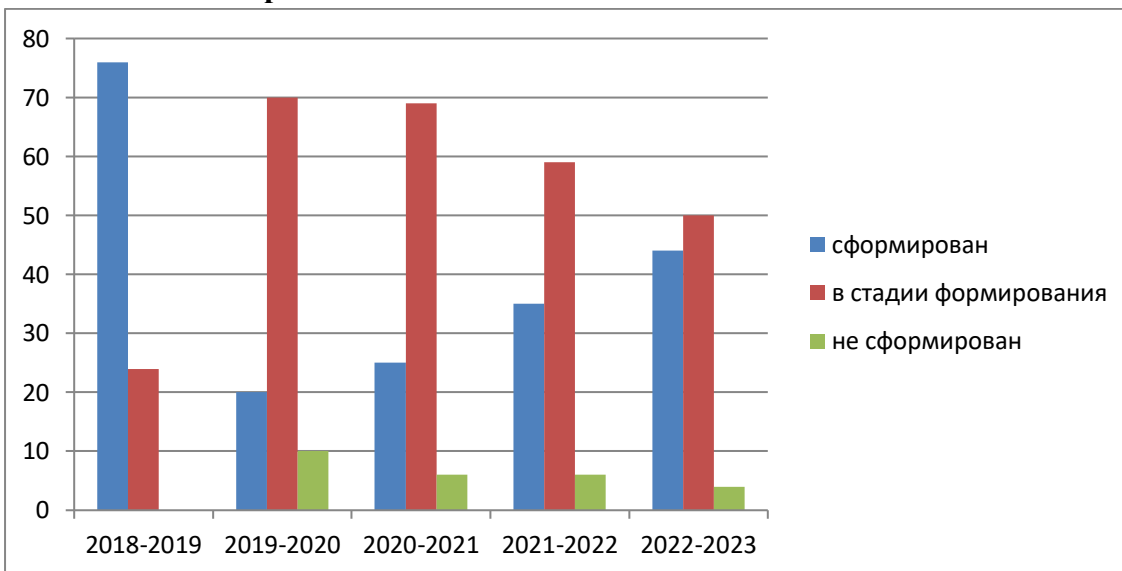
## Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Направление программы (вид деятельности)	2018-2019 учебный год подготовительная к школе группа			2019-2020 учебный год I группа раннего развития			2020-2021 учебный год II группа раннего возраста			2021-2022 учебный год младшая группа			2022-2023 учебный год Средняя группа		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально-коммуникативное	76%	20%	4%	20%	80%	-	19%	75%	6%	23%	71%	6%	44%	50%	6%
Познавательное развитие	76%	24%	-	20%	70%	10%	25%	69%	6%	35%	59%	6%	44%	50%	6%
Речевое развитие	67%	29%	4%	30%	50%	20%	25%	56%	19%	41%	41%	18%	39%	56%	6%
Художественно-эстетическое	67%	29%	4%	20%	70%	10%	25%	69%	6%	35%	59%	6%	39%	56%	6%
Физическое развитие	76%	24%	-	20%	70%	10%	25%	75%	-	35%	65%	-	56%	44%	-

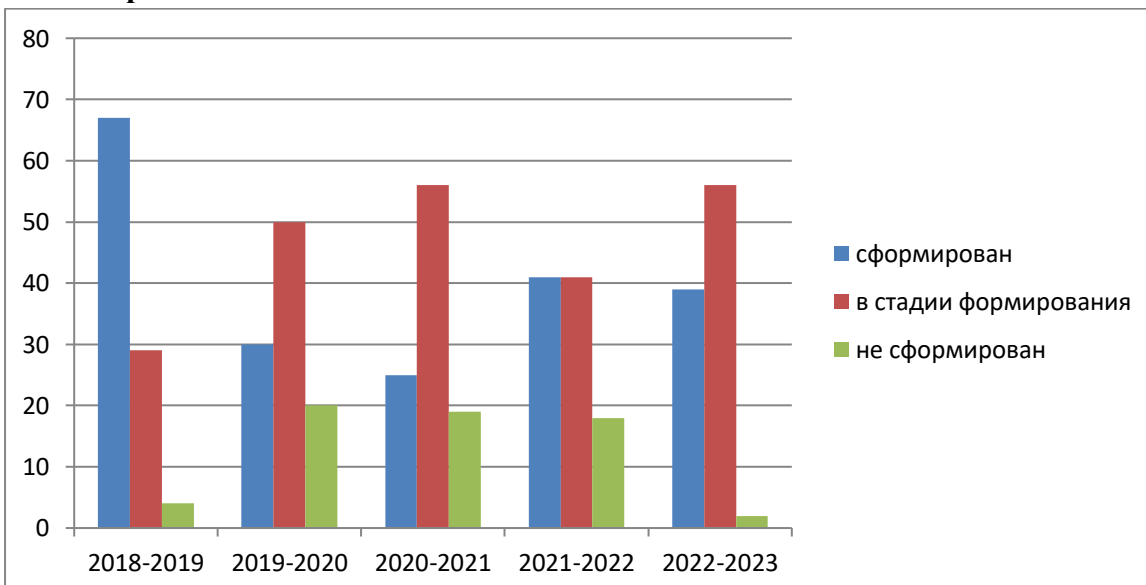
### Социально-коммуникативное развитие



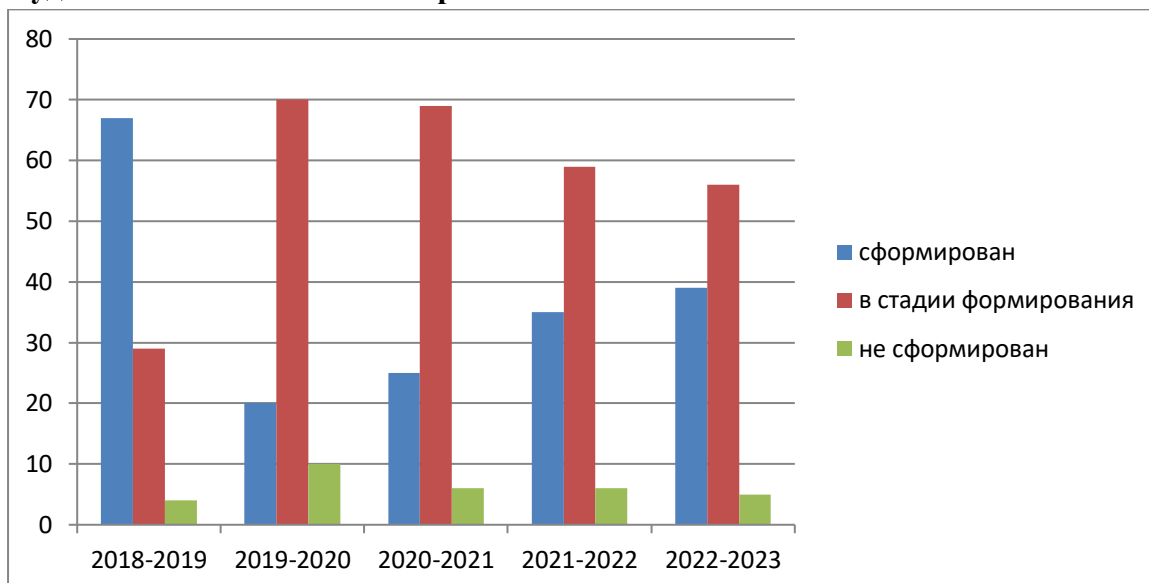
### Познавательное развитие



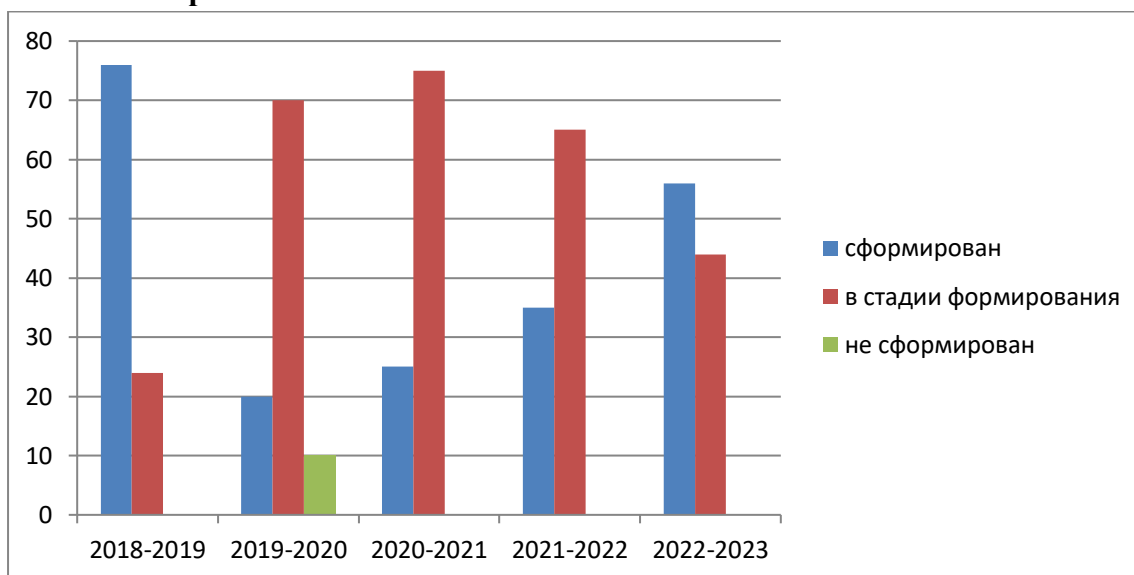
### Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



На основании сравнительного анализа результатов мониторинга, освоения программного материала воспитанниками за 2018/2023 учебные года, представленных в таблице, прослеживается положительная динамика доли обучающихся, показавших качественную результативность освоения образовательной программы.

### Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ДОУ

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Сформирован–73 % Частично сформирован– 25% Не сформирован- 2%	Сформирован– 22 % Частично сформирован– 68% Не сформирован -10%	Сформирован– 24% Частично сформирован– 69% Не сформирован- 7%	Сформирован– 33 % Частично сформирован– 60% Не сформирован- 7%	Сформирован– 44 % Частично сформирован– 51% Не сформирован- 5%
Доля обучающихся, освоивших образовательную программу- 98%	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу- 90%	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу- 93%	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу- 93%	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу- 95%

**Динамика доли обучающихся (в%) показавших результативность освоения программного материала**

