

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ...»
СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели:

Серебряк О.П.

Актуальность проекта:

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе.

Проблема:

Формирование элементарных представлений о весне. У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведения животных, птиц, состоянием растительности.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, групповой, среднесрочный.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

Задачи проекта:Образовательные:

- Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
- Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

Развивающие:

- Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности.
- Расширять знания детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.

- Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников.
- Способствовать формированию интереса детей к природе.

Словарная работа: весна – красна, капель, набухают почки, солнечный, ручьи, вьют гнёзда, проталина, просыпаются от спячки.

Для педагогов:

- Развитие трудового потенциала у ребенка.
- Дать детям представление о весне.
- Развивать любопытство, любознательность.
- Расширять знания детей о весне.

Для родителей:

- Развитие совместного творчества родителей и детей.
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.
- Выполнять совместные задания по проекту во время нахождения ребенка дома.
- Познакомить родителей со структурой проекта, с его задачами для детей и педагогическими задачами для родителей.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Изобразительная деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Восприятие художественной литературы.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
- Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

«Речевое развитие»

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

«Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат:

Дети:

- Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- Знают некоторых птиц;
- Рассматривают сюжетные картинки;
- Используют все части речи, простые нераспространенные предложения;
- Отвечают на вопросы взрослого.
- Проявляют бережное отношение к природе.
- Участвуют в обсуждениях.
- Участвуют в сезонных наблюдениях.

Педагоги:

- Повысят профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта.
- Овладеют методами и приёмами создания модели комплексно-тематического планирования на основе интегративного подхода по теме проекта.
- Обеспечат условия для усовершенствования методической базы по данной теме.

Родители:

- Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
- Станут активными участниками реализации проекта.
- Повысится мотивация к сотрудничеству.

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
I. Организационный этап.				
01.03.23- 03.03.23		Подбор картин, иллюстраций, книг, стихов, загадок, звукозаписей. Изготовление папок-раскладушек о времени года - весна (народные приметы, стихи,		

		загадки и т. д.).	
		Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье», «К нам весна шагает», «Весенний лед-источник повышенной опасности», «Весна идёт, весне дорогу»! Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.	
		Подготовка материала для реализации проекта: Подбор методической, научно – популярной, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме.	
		Подготовка материалов для продуктивной деятельности.	
		Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.	
		Информированность родителей о предстоящей деятельности: Оформление папки-передвижки, размещение справочной информации по тематике бесед.	

II.Основной этап

06.03.23	Познавательная деятельность	Беседа «Что такое сосульки и чем они опасны»	Цели: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма и вспомнить, если облизывать или есть- ангина)
	Чтение художественной литературы	Просмотр мультфильма «Верните, Рекса!»	Цель: формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на тонком льду в период весеннего паводка.
	Познавательная	Просмотр мультфильма	Цель: познакомить

	деятельность	«Сосульки - Азбука Безопасности»	детей с правилами безопасного поведения на улице во время таяния снега и сосулук.
	Игровая деятельность	Игра "Умный словесник»	Цель: учить правильно, называть описываемые явления одним словом.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Ручеёк»	Цель: обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.
07.03.23	Коммуникативная деятельность	Составление рассказа по схеме «Мой рассказ о весне»	Цель: составление рассказа по схеме, развитие связной речи, расширение словарного запаса.
	Познавательная деятельность	Беседа по ОБЖ «Безопасность весной».	Цель: формирование у детей понятия безопасность и необходимости соблюдения правил безопасности.
	Игровая деятельность	Подвижная игра «Бабочки»	Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании.
	Продуктивная деятельность	Аппликация «Букетик мимозы»	Цель: учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Отшумела злая вьюга».	Цель: учить детей отвечать на вопросы, поддерживать

			диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения.
	Двигательная активность	Игра: «Через ручеёк»	Задачи: развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.
09.03.23	Коммуникативная деятельность	Пересказ рассказа «Весна в лесу»	Цель: учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать сказку.
	Познавательная деятельность	Презентация «К нам весна шагает..»	Цель: дать детям представление о весне как времени года.
	Игровая деятельность	Загадки о весне	Цель: развивать сообразительность, любознательность, детей, учить мыслить, сопоставлять предметы и явления, учить поэтическому видению мира.
	Продуктивная деятельность	Пластилинография «Веточка мимозы»	Цель: овладение новыми приемами лепки (надавливание, размазывание, скатывание)
	Двигательная активность	Подвижная игра «Поймай комара»	Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; упражнять приземляться легко на носки с перекатом на всю ступню;
	Чтение художественной литературы	Чтение К. Ушинский «Весна идёт».	Цель: расширять представления детей о весне. Учить

			детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны:
10.03.23	Познавательная деятельность	Презентация «Что такое первоцветы?»	Цель: расширить знания о первоцветах.
	Игровая деятельность	Игра «Хвастунишка»	Цель: формировать грамматический строй речи, учить образованию сравнительных степеней прилагательных.
	Продуктивная деятельность	Аппликация «Аистенок в гнезде»	Цель: учить детей создавать и вырезать элементы для составления картинки.
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа В.Бианки. «Синичкин календарь. Март. Апрель. Май»	Цель: формирование у дошкольников интереса к чтению.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Шустрые зайцы».	Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде.
13.03.23	Речевое развитие	Пересказ рассказа «День все больше»	Цель: формирование умения детей связно, последовательно, и выразительно передавать небольших рассказов.
	Познавательная деятельность	НОД по ФЦКМ в средней группе «Весенние радости»	Цель: расширить представление детей о характерных признаках весны, образе жизни лесных обитателей (птиц, насекомых, первых весенних цветов.
	Игровая деятельность	Конструирование из строительного материала «Весеннее солнышко»	Цель: развитие навыков конструирования.
	Продуктивная деятельность	Вырезывание из бумаги «Журавль»	Цель: учить вырезанию из

			бумаги по контуру предметные изображения.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки Дарья Хохлова «Сказка о весне»	Цель: познакомить детей с произведением Дарьи Хохловой закрепить у детей знания о признаках весны, формировать у детей бережное отношение к природе, закрепить знания детей о правилах поведения в природе.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Веснянка»	Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.
14.03.23	Познавательная деятельность	Презентация «Перелётные птицы»	Цель: формирование представления о жизни птиц в весенний период.
	Коммуникативная деятельность	Игра "Умный словесник"	Цель: Учить правильно называть описываемые явления, одним словом.
	Игровая деятельность	Дидактическая игра "Весенние слова"	Цель: Упражнять детей в подборе определений к существительным.
	Продуктивная деятельность	Пластилинография «Подснежники»	Цель: вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах: подснежниках, прививать детям любовь к родной природе
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа Г.Скребицкий. «Первые листья»	Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать

			произведение.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Перебрось предмет»	Цель: учить детей бросать мяч в цель, развивать меткость, воспитывать интерес к правильному выполнению задания.
15.03.23	Познавательная деятельность	Презентация «Птицы весной»	Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.
	Коммуникативная деятельность	Игра "Кто больше назовёт действий?"	Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.
	Игровая деятельность	Подвижная игра «Золотые ворота»	Цель: развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой
	Продуктивная деятельность	НОД по рисованию «Веточка вербы»	Цель: формировать представления детей о вербе; способствовать расширению представлений об изменениях в природе, происходящих весной
	Чтение художественной литературы	Чтение рассказа «Подснежники» С.Вангели.	Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.
	Коммуникативная	Игра «Без чего не может быть	Цель: упражнять в

	деятельность	весны?»	подборе существительных и в правильном согласовании слов.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Пустое место»	Цель: развить быстроту, ловкость.
16.03.23	Познавательная деятельность	Конспект НОД «Веселые кораблики»	Цель: расширение представлений детей о бумаге и дереве.
	Коммуникативная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных»	Цель игры: обогащение знаний детей о деятельности медицинского персонала в ветеринарной клинике в процессе игры.
	Игровая деятельность	«Плыви, плыви, моя лодочка»	Цель: расширение представлений детей о бумаге и дереве.
	Игровая деятельность	Конструирование из строительного материала «Подснежник»	Цель: Учить строить по предложенной схеме.
	Продуктивная деятельность	Конструирование из бумаги «Лодочка».	Цель: обучение изготовлению игрушки из бумаги
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Веснянка»	Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.
17.03.23	Познавательная деятельность	Интегрированное занятие "Весна - красна" с загадками и сказкой	Цель: уточнить характерные признаки весны, выявить простейшие причинно - следственные связи.
	Коммуникативная деятельность	Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»	Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.
	Речевое развитие	Пересказ рассказа «Весна в лесу» По Т.Скребицкому и В.Чаплиной.	Цель: создать необходимые условия для развития связной речи детей в

			процессе пересказа.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Раз, два, три – беги! »	Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение «Салют весне» З. Александровой.	Цели: расширять представления детей о характерных признаках весны.
20.03.23	Познавательная деятельность	Познавательный мультфильм «Что делают животные весной?»	Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса к просмотру познавательных мультфильмов.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки Г. Скребицкий. Сказка о весне.	Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: “Самолеты”.	Цель: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета.
	Продуктивная деятельность	Рисование с элементами аппликации «Весеннее утро»	Цель: учить детей рисовать картину с элементами аппликации.
	Развитие речи	НОД " Здравствуй весна! "	Цель: активизирование и расширение словаря по теме «Весна».
	Речевая деятельность	Пересказ рассказа «Жаркий час» По М. Пришвину	Цель: учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты.

21.03.23	Познавательная деятельность	НОД "Признаки весны"	Цель: систематизация знаний детей о первых признаках весны.
	Чтение художественной литературы	Ю.Коваль. «Сказка о приходе весны»	Цель: систематизировать и закрепить знания детей об основных признаках весны.
	Познавательная деятельность	Интегрированное занятие «Весна - красна»	Цель: систематизировать представления детей о времени года-весна.
	Игровая деятельность	Игра "Умный словесник"	Цель: Учить правильно называть описываемые явления, одним словом.
	Двигательная активность	Подвижная игра: “Лошадки”.	Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.
22.03.23	Познавательная деятельность	Просмотр мультфильма «Как мы весну делали»	Цель: познакомить детей с явлениями природы весной, рассказать, как весну встречают звери, птицы, люди.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения С.Маршак. Март. Апрель. Май.	Цель: познакомить детей с новым стихотворением, заучить его. Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.
	Коммуникативная деятельность	Игра «Один - много»	Цель: согласование имен числительных и имен существительных.
	Игровая деятельность	Игра "Кто назовёт больше действий?"	Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих

			весенним явлениям природы.
	Двигательная активность	Подвижная игра: "Птички в гнездышках".	Цель: свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.
23.03.23	Познавательная деятельность	НОД по познавательному развитию «Спешит весна, звенит капель»	Цель: закрепление и обобщение у детей знаний о приметах весны, об изменениях в природе с наступлением весны.
	Чтение художественной литературы	Н.Некрасов. Дед Мазай и зайцы.	Цель: развивать устойчивый интерес к художественной литературе через чтение литературы.
	Коммуникативная деятельность	«Посадка лука»	Цель: учить детей сажать лук. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле, развивать трудовое умение, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним.
	Игровая деятельность	Игра "Подбери слово"	Цель: Упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.
	Двигательная активность	Подвижная игра: «Лохматый пес».	Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.
24.03.23	Познавательная деятельность	Просмотр мультфильма «Зверушки – добрушки - Весна»	Цель: доставить детям радость; воспитывать уважительное отношение к

			персонажам.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения А.Барто. Куда весна пропала.	Цель: развивать внимание, память, мышление, интонационную выразительность речи.
	Речевая деятельность	НОД по развитию речи Тема: «Времена года. Весна».	Цель: развитие связной речи по теме «Весна».
	Игровая деятельность	Конструирование из строительного материала «Мостик через речку»	Цель: выполнение постройки из строительного материала по образцу.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Гори, гори ясно!»	Цель: развивать быстроту и ловкость
27.03.23	Познавательная деятельность	НОД по познавательному развитию «Как снеговик правду о весне искал»	Цель: познакомить детей с основными приметами весны.
	Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения Э.Мошковская. Весенняя арифметика.	Цель: воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.
	Речевая деятельность	НОД по развитию речи «Заучивание стихотворения С.Маршак «Весенняя песенка»	Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение.
	Игровая деятельность	Игра "Как можно назвать весну?"	Цель: Упражнять в подборе прилагательных.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Цель: воспитывать быстроту и ловкость.
III.Заключительный этап: (подведение итогов)			
	Выставка детских работ. Конкурсы. Оформление стенгазеты.		
	Участие родителей в конкурсе поделок.		
	Проведение весеннего утренника с		

Ожидаемые конечные результаты.

Дети

- узнали больше об особенностях природы своего края;
- обогащение знаний детей о весеннем празднике;
- сформировались у детей элементарные знания о признаках весны;
- сформировалось заботливое отношение детей к пробуждающейся природе;
- у детей развились творческие способности;
- приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

Педагоги:

- создают мотивацию у детей и родителей к совместному творчеству;
- осуществляют сбор материала и оформление по проекту;
- ориентируют родителей на активное участие в жизни ребенка.
- наработали рекомендации для родителей с информацией о празднике 8 марта.

Родители:

- проявляют интерес к проблеме оформления группы к весеннему празднику, подготовке костюмов для детей, создания коллективной творческой работы, поддерживают детей эмоционально;
- помогают реализовать творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают творческую работу.





