

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Звездочка"
комбинированного вида

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ДЕДА МОРОЗА»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Воспитатели:

Серебряк О.П.

2022год

Актуальность проекта:

Создание праздничного настроения в преддверии Нового года.

У каждого есть свой День рождения. В этот праздник поздравляют и дарят подарки. Но никто и никогда раньше не задумывался о том, празднует ли свой День рождения всеми любимый, самый долгожданный и самый щедрый дедушка России - Дед Мороз. День рождения Деда Мороза в России отмечается с 1999 года 8 ноября. Именно в этот день, на родине Деда Мороза - в Великом Устюге наступает настоящая зима. Ударяют сильные морозы, выпадает много снега. А это самое время для веселья и зимних забав. В этот день во всех уголках нашей Родины открываются специальные почтовые ящики, в которые можно опустить поздравление Деду Морозу.

Проблема: Дети не знают, о том, что у Деда Мороза, есть День рождения. Появилась возможность приобщить детей к проявлению добрых чувств в атмосфере праздничного волшебства.

Вид проекта: познавательный – творческий (краткосрочный)

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у воспитанников представления о жизни Деда Мороза, создания творческого и эмоционального интереса.

Задачи проекта:

Для детей:

- Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.
- Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.
- Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу;
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен, составление рассказов о Дедушке Морозе;
- Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.
- Развивать коммуникативные навыки детей.
- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.
- Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
- Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ.

Реализация видов деятельности:

- Игровая деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Двигательная деятельность;

- Музыкальная деятельность;
- Восприятие художественной литературы

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Расширять представления о жизни Деда Мороза;
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к истории праздника.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

«Речевое развитие»

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

«Физическое развитие»

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
- Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

Необходимое оборудование:

Предполагаемый результат:

- Расширить представления детей о празднике «День рождения Деда Мороза».
- Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.
- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.
- Родители вовлечены в педагогический процесс, повышена их активность.
- Создана атмосфера праздника, хорошего настроения.
- Отмечено положительное влияние на эмоциональное развитие, воспитание патриотических чувств. Дети умеют вести себя на празднике, эмоционально исполняют песни, частушки, пляски, читают стихотворения.

- Расширено образовательное пространство (пополнена предметно-пространственная среда - иллюстрации, атрибуты к играм, прослеживается интеграция с другими видами детской деятельности).

Дата	Этап	Образовательные области	Содержание работы	Цель
I. Организационный этап.				
07.11.22-11.11.22		Составление паспорта проекта.		
		Сбор материала о Дед Морозе (сведения о том, кто такой Дед Мороз, его родственники, где он живет, почему его так зовут, чем занимается все лето, с кем живет, с кем дружит?)		
		Подбор детской художественной литературы для чтения детям.		
		Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.		
		Изготовление дидактических игр.		
		Подборка подвижных игр.		
II. Основной этап				
14.11.22	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Подскажи словечко»	Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы	
	Чтение художественной литературы	«Дед Мороз и звери» Ирина Гурина	Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы.	
	Познавательная деятельность	Беседа «День рождение Деда Мороза»	Цель: создать положительный эмоциональный настрой.	
	Игровая деятельность	Имитационное упражнение «Снежная баба»	Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.	
	Двигательная активность	Подвижная игры: «Я иду, иду, иду...»	Цель: создание праздничной атмосферы.	
15.11.22	Коммуникативная деятельность	НОД «Добрый волшебник - Дедушка Мороз»	Цель: расширение представлений детей о Дедушке	

			Морозе.
	Познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Назови 10 "зимних" слов»	Цель: формирование активного запаса слов
	Игровая деятельность	Конструирование из крупного строительного материала: «Терем Деда Мороза»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Дед Мороз ёлку нам принёс»	Цель: формирование у детей умений и навыков в рисовании; развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.
	Чтение художественной литературы	В. Берестов «Новогоднее происшествие»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
	Двигательная активность	Подвижная игра «Мороз красный нос»	Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения.
16.11.22	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Волшебные слова»	Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.
	Познавательная деятельность	Презентация «День рождение Деда Мороза»	Цель: создание радостной атмосферы приближающегося

			праздника.
	Игровая деятельность	«Накроем праздничный стол для Деда Мороза»	Цель: создание праздничного настроения, доставить детям радость.
	Продуктивная деятельность	Рисование «Дед Мороз ёлку нам принёс»	Цель: развитие глазомера, чувства цвета, форма и пропорции.
	Двигательная активность	Подвижная игра «Остановись возле снежка!»	Цели: развитие внимания.
	Чтение художественной литературы	Стихотворение «Под Новый год С.Михалков»	Цель: учить детей понимать содержание стихотворений
17.11.22	Познавательная деятельность	Презентация «Великий – Устюг вотчина Деда Мороза»	Цель: создание радостной атмосферы приближающегося праздника.
	Игровая деятельность	Лото: «Времена года».	Цель: расширять представления детей о временах года (зима, весна, лето, осень), сезонных явлениях. Развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.
	Продуктивная деятельность	Лепка «Дед Мороз»	Цель: учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.
	Чтение художественной литературы	Авторская сказка «Елочка, и ее друзья»	Цель: воспитывать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра: «Заморожу, берегись»	Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.
18.11.22	Речевое развитие	Рассматривание коллекции открыток с изображением Деда Мороза, Снегурочки, сказочных	Цель: развивать слуховое внимание, наблюдательность,

		героев.	воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.
	Познавательная деятельность	НОД «Как вы хотите праздновать Новый год?»	Цель: познакомить с традициями праздника Новый год.
	Игровая деятельность	Конструирование из крупного строительного материала «Дорога в Великий - Устюг»	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.
	Изобразительная деятельность	Рисование «Подарок Деду Морозу»	Цель: познакомить детей с видами нетрадиционных техник рисования.
	Чтение художественной литературы	Приключения Маши перед Новым Годом	Цель: развить интерес к художественной литературе
	Двигательная деятельность	Подвижная игра "Снег кружится".	Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.
21.11.22	Познавательная деятельность	НОД «Подарки для Дедушки Мороза»	Цель: расширить и активизировать знания детей о Дедушке Морозе.
	Коммуникативная деятельность	Речевая игра «Речевая игра «Исправь ошибки»	Цель: научить устанавливать

			правильную последовательность действия.
	Игровая деятельность	Мозаика «Дорога Деда Мороза из Великого – Устюга до детского сада»	Цель: обучение конструированию из мозаики различных видов по образцу.
	Продуктивная деятельность	Конструирование из бумаги на конусной основе «Весёлый Дед Мороз»	Цель: развивать творческие способности и навыки выполнения конструирования.
	Чтение художественной литературы	Сказка «Как елочные игрушки поссорились»	Цель: развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, воображение
	Двигательная деятельность	"Зимние забавы".	Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.
22.11.22	Познавательная деятельность	Презентация «Как зовут Деда Мороза в разных странах»	Цель: сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза, об их именах.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Найди пару»	Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.
	Игровая деятельность	Конструирование «Узор для Дедушки Мороза»	Цель: развивать интерес к конструированию.
	Продуктивная деятельность	Раскрашивание сюжетных новогодних картинок	Цель: развитие мелкой моторики,

			внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности.
	Чтение художественной литературы	Сказка «Ежик и Новый Год»	Цель: интонационно передать своё отношение к героям произведения.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Не заморозь руки».	Цель: развить ловкость, волю.
23.11.22	Познавательная деятельность	Беседа «Зачем приглашают Деда Мороза?»	Цель: Сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, вызвать творческий и эмоциональный интерес.
	Коммуникативная деятельность	Игра «Подбери признак к предмету»	Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.
	Коммуникативная деятельность	«Подскажи словечко»	Цель: развивать слуховое внимание, логическое мышление, память, воображение.
	Игровая деятельность	Развивающая игра «Деревья»	Цель: формировать у детей представления о самом холодном времени года - зиме, о характеристиках и особенностях природы в зимний сезон года; учить детей бережному

			отношению к природе.
	Продуктивная деятельность	Аппликация «Дом Еда Мороза»	Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить располагать изображения на основе для аппликации.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Снежная карусель»	Цель: развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.
24.11.22	Познавательная деятельность	Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»	Цель: развивать у детей фантазию, творческое мышление, поощрять способность ребенка мечтать.
	Коммуникативная деятельность	Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»	Цель: развитие слухового внимания и понимания речи
	Речевое развитие	Речевая игра «Нет чего?»	Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа в родительном падеже
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»	Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.
	Чтение художественной литературы	Сказка «Трудно быть добрым»	Цель: формирование всесторонней личности и привитие любви к чтению
25.11.22	Познавательная	НОД на тему: «Новогодний	Цель: Формировать

	деятельность	праздник»	представления детей о праздновании Нового года.
	Чтение художественной литературы	Заучивание новогодних стихотворений	Цель: учить определять настроение в стихотворении и учитывать это при выразительном чтении.
	Двигательная деятельность	Подвижная игра «Дети и зайчик»	Цель: формировать волевые качества личности детей (смелость, решительность, уверенность в своих силах)
	Продуктивная деятельность	Аппликация – «Варежка Деда Мороза»	Цель: развитие эстетических чувств и интереса детей к изобразительной деятельности
	Развитие речи	«Составь рассказ»	Цель: развивать умение составлять рассказ по сюжетной картине; активизировать словарный запас.
	Речевая деятельность	«Полезная прогулка» «Кормушка»	Цель: совершенствовать умение пересказывать

III. Заключительный этап: (подведение итогов)

	Выставка детских работ. Конкурсы.		
	Подарки, письма, открытки и пожелания Деду Морозу ко дню Рождения.		
	Посылка от Деда Мороза (угощение в честь дня рождения).		

Ожидаемые конечные результаты.

- Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей. Дети: с уважением и гордостью относятся к старшему поколению; совместно со взрослыми готовят творческие работы для оформления выставки новогодних работ в детском саду, подарка Деду Морозу; проявляют творческую активность; проявляют умение общаться; отражают свои творческие замыслы в продуктивной деятельности.
- Педагог: создает мотивацию у детей и родителей к совместному творчеству; осуществляет сбор материала и оформление по проекту; ориентирует родителей на активное участие в жизни ребенка.
- Родители: проявляют интерес к проблеме оформления группы к новомуднему празднику, подготовке костюмов для детей, создания коллективной творческой работы, поддерживают детей эмоционально; помогают реализовать творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают творческую работу.

