Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад "Звездочка" комбинированного вида

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ, САМАЯ КРАСИВАЯ»

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

**Воспитатели:**

**Серебряк О.П.**

**2022год**

**Актуальность проекта:**
При всем разнообразии культурных традиций, в мире
не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни. В России официально День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Этот праздник является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам. От того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери
**Вид проекта:** познавательный, речевой, творческий, продуктивный (краткосрочный)
**Участники проекта:**
Дети средней группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:**
Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.
**Задачи проекта:**
**Для детей:**
•Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
•Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
• Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

•Развивать умение выступать перед зрителями.
•Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
•Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий
• Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
•Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

**Реализация видов деятельности:**
• Игровая деятельность;
• Коммуникативная деятельность;
• Изобразительная деятельность;
• Двигательная деятельность;

• Музыкальная деятельность;
• Восприятие художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:**
**«Познавательное развитие»**
•Расширять представления о семье и близких;
•Пробуждать у детей любознательность и интерес к семейным традициям.

**«Социально-коммуникативное развитие»**
•Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.
•Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

**«Речевое развитие»**
•Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.
•Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

**«Художественно-эстетическое развитие»**
•Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.
•Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость.

**«Физическое развитие»**
•Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.
•Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

**Необходимое оборудование:**

**Предполагаемый результат:**
•вручение мамам подарков;
•положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;
•тесное сотрудничество педагогов с родителями;
•обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме;
•развитие активного и пассивного словаря детей
•Родители вовлечены в педагогический процесс, повышена их активность.

| Дата | Этап | Образовательные области | Содержание работы | Цель |
|---|---|---|---|---|
| **I. Организационный этап.** | | | | |
| 23.11.22-25.11.22 | | Составление паспорта проекта. | | |
| | | Определение целей и задач проекта.<br>Обсуждение целей и задач с участниками проекта.<br>Подбор демонстрационного материала.<br>Составление плана по организации детской деятельности.<br>Подготовка к мероприятиям.<br>Ознакомление родителей с темой и задачами проекта. | | |
| | | Подбор детской художественной литературы для чтения детям. | | |
| | | Подбор сюжетных картинок и иллюстраций. | | |
| | | Изготовление дидактических игр. | | |
| | | Подборка подвижных игр. | | |
| **II.Основной этап** | | | | |
| 28.11.22 | Познавательная деятельность | Дидактическая игра: «Мамины помощники» | | Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы |
| | Чтение художественной литературы | «Мамины руки» Б. Емельянов | | Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы. |
| | Познавательная деятельность | НОД «Мамы разные нужны, мамы разные важны» | | Цель: создать положительный эмоциональный настрой;<br>продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя;<br>правильно подбирать прилагательные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Игровая деятельность | Игра на расслабление «Пылесос и пылинки» | Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения. |
| | Двигательная активность | Подвижная игра: «Иголка и нитка» | Цель: создание праздничной атмосферы. |
| 29.11.22 | Коммуникативная деятельность | НОД «Самый дорогой на свете человек» | Цель: развивать способность к эмоциональному сопереживанию. |
| | Познавательная деятельность | Дидактическая игра: «Назови ласково, как мамочка» | Цель: формирование активного запаса слов. |
| | Игровая деятельность | Конструирование из крупного строительного материала: «Дом для нашей семьи» | Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно, выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку. |
| | Продуктивная деятельность | Рисование «Портрет мамы». | Цель: формирование у детей умений и навыков в рисовании. Развитие их творческих способностей, фантазии, воображения. |
| | Чтение художественной литературы | И. Токмакова «Почитай мне, мама!» | Цель: учить детей понимать содержание стихотворений |
| | Двигательная активность | Подвижная игра «Перенеси покупки» | Цель: учить бегать легко не уронив предметы. |
| 30.11.22 | Коммуникативная деятельность | Дидактическая игра «Волшебные слова» | Цель: развивать связную речь, закреплять умение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правильно строить предложение, развивать слуховое внимание. |
| | Познавательная деятельность | НОД «Ласковые слова» | Цель: закреплять умение детей пользоваться словесными формами вежливости, способствовать расширению словарного запаса. |
| | Игровая деятельность | «Накроем праздничный стол для мамочки» | Цель: создание праздничного настроения, доставить детям радость. |
| | Продуктивная деятельность | Лепка «Сердечко для мамы» | Цель: развитие глазомера, чувства цвета, форма и пропорции. |
| | Двигательная активность | Подвижная игра «Подарок маме» | Цели: развитие внимания. |
| | Чтение художественной литературы | Стихотворение «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк | Цель: учить детей понимать содержание стихотворений |
| 01.12.22 | Познавательная деятельность | НОД Беседа на тему «Лучшая на свете мама» | Цель: дать представление о значимости матери для каждого человека; познакомить с произведениями о маме, воспитывать любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям – папе, маме, бабушке, дедушке, уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. |
| | Игровая деятельность | Настольная игра: «Моя семья». | Цель: способствование запоминанию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества. |
| | Продуктивная деятельность | Аппликация открытка «Цветочки для мамочки» | Цель: воспитывать эстетический вкус. |
| | Чтение художественной литературы | Стихотворение «Обида» Э. Мошковская | Цель: уметь раскрыть замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам |
| | Двигательная деятельность | Подвижная игра: «Свари суп и компот» | Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве. |
| 02.12.22 | Речевое развитие | Лексико-грамматические игры по теме "Семья" | Цель: развивать слуховое внимание, наблюдательность, воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание отвечать на вопросы воспитателя по содержанию. |
| | Познавательная деятельность | НОД «Мама моя..» | Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями. |
| | Игровая деятельность | Конструирование «Кресло для мамы» | Цель: развивать конструктивную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | деятельность, в процессе игры с настольным строительным материалом. |
| | Изобразительная деятельность | Рисование «Моя семья» | Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы |
| | Чтение художественной литературы | «Сказка о маме»<br>Ольга Куликова-Дворецкая | Цель: развить интерес к художественной литературе |
| | Коммуникативная деятельность | Настольная игра «Собери мамины бусы». | Цель: формирование умения у детей собирать бусы на шнурок. |
| III.Заключительный этап: (подведение итогов) | | | |
| | Праздник для мам «Моя мама лучшая на свете»<br>Вручение мамам подарков<br>Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей<br>Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме. | | |
| | Развитие активного и пассивного словаря детей. | | |
| | Тесное сотрудничество педагогов с родителями | | |

**Ожидаемые конечные результаты.**

•Дети: получат новые знания о происхождении праздника, узнают много новых произведений о самом близком для себя человеке - МАМЕ, научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме, порадуют своих

мам творческими успехами, получат радость от совместно проведенного праздника.

•Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. Реализуют задачу взаимодействия с родителями в совместной деятельности.

•Родители: получат новые знания, умения, проведут творчески время со своим ребенком при реализации проектной деятельности, получат подарки от своих детей, которые они создают своими руками.

НАШЕ
ТВОРЧЕСТВО
С
ПРАЗДНИКОМ
МАМЫ!